

SAVOIR AGIR EN SITUATION DE NOMBREUSES VICTIMES

S'Organiser, S'Intégrer, Prioriser

La prise en charge des situations sanitaires exceptionnelles en lien avec les risques et menaces qui ont évolués ces dernières années, s'organise de façon structurée en appui de références légales et réglementaires [Dispositif ORSEC-NOVI, Dispositif ORSAN-AMAVI...]. L'obtention par certains territoires français du Label « Terres de Jeux 2024 » avec le passage de la Flamme Olympique va engendrer un afflux de visiteurs invitant les établissements de soins à anticiper cet événement. Celui-ci est renforcé par le danger d'une conjonction entre les Jeux et d'autres événements à impact sanitaire majeur, en lien avec tout rassemblement de public.

Cette prise en charge ne soulève pas pour autant qu'un problème organisationnel ; elle vient mettre en lumière le besoin de compétences nécessaires dans un environnement inhabituel particulièrement anxiogène. Il convient que les professionnels sachent savoir agir en situation, la maîtrise de cette nouvelle compétence étant l'une des composantes clés de la préparation de ce type de crise.

Public : Professionnels de l'urgence [AS, IDE, Médecin, Ambulancier]

Durée : 1 Jour

Pré requis recommandé : Être en possession de l'AFGSU 2

Prix : nous consulter

Finalités :

- Développer des compétences nécessaires à la gestion de situations d'urgence exceptionnelles

Compétences professionnelles visées :

SAVOIR AGIR EN SITUATION DE NOMBREUSES VICTIMES

- Organiser son activité dans un contexte d'urgence collective [compétence 1]
- S'intégrer dans les dispositifs existants [compétence 2]
- Prioriser les gravités [compétence 3]

Programme :

Les apprenants vont prendre part, de façon active et en filigrane tout au long de la formation, à la gestion d'une situation de nombreuses victimes à partir d'un Serious Game :

Cas d'un accident de Circulation – Dispositif ORSEC-NOVI

	Compétences visées	Objectifs pédagogiques	Contenu pédagogiques
MATIN	<p>Organiser son activité dans un contexte d'urgence collective [compétence 1]</p> <p>S'intégrer dans les dispositifs existants [compétence 2]</p>	<p>Définir le matériel nécessaire d'un contexte d'urgence</p> <p>Mettre en œuvre un point de rassemblement des victimes</p> <p>Etablir un système d'identification et de suivi des victimes</p> <p>Prendre en compte la dimension émotionnelle de la situation</p> <p>Positionner son activité dans les différents dispositifs existants</p>	<p>Démonstration du matériel : bracelets, fiche médicale de l'avant</p> <p>Présentation du point de rassemblement et des différents critères. Expérimentation à partir du Serious Game.</p> <p>Présentation du dispositif SINUS. Expérimentation à partir du Serious Game.</p> <p>Présentation d'un film sur l'attentat du Bataclan – Expression des stagiaires</p> <p>Présentation des différents dispositifs. Expérimentation à partir du Serious Game.</p>
APRES-MIDI	<p>Prioriser les gravités [compétence 3]</p>	<p>Evaluer les situations dans un contexte d'urgence collective</p> <p>Mettre en place les gestes adaptés à l'urgence collective</p>	<p>Rappel théorique sur le repérage secourisme et le triage médical. Expérimentation à partir du Serious Game.</p> <p>Rappel théorique sur les situations hémorragiques Les grandes étapes du Damage contrôle Atelier de remobilisation des gestes des situations hémorragiques</p>

Méthodes et Moyens Pédagogiques

- Méthode démonstrative : ateliers pratiques
- Méthode participative : Serious Game
- Méthode transmissive : apports théoriques
- Méthode maïeutique : échanges sur la base d'expériences vécues

Dispositif d'évaluation :

Entrée de formation :

- Recueil des attentes des participants en amont de la formation
- Auto évaluation du niveau d'acquisition des compétences visées de l'action de formation [QCM]

Tout au long de la formation :

- Évaluation formative : qualité des gestes (ateliers), compréhension des processus (Serious Game)

Sortie de formation : [A partir de l'outil du QCM et via un lien dématérialisé envoyé aux parties prenantes]

- Entretien collectif guidé auprès du groupe de stagiaires - Questionnaire de satisfaction à chaud remis aux participants. Il porte sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.
- Evaluation du niveau de satisfaction du commanditaire

6 Mois post formation : [A partir de l'outil du QCM et via un lien dématérialisé envoyé aux parties prenantes]

- Le participant pourra analyser les effets de la formation sur l'identification et la gestion de situation d'urgence
- Le commanditaire est invité à évaluer l'impact sur les pratiques professionnelles de son équipe.

***Vous souhaitez des informations complémentaires ? Vous êtes intéressés par cette formation ?
Nous sommes disponibles au 06.72.49.63.07, nous venons à votre rencontre pour analyser votre besoin***

Version actualisée le : 03.08.2023